

Profielschets directeur IKC de Toekomst

De Toekomst is een ondernemende openbare basisschool in Amsterdam Nieuw-West die voortdurend in beweging is. We zijn op zoek naar een nieuwe directeur (0,8-1,0 wtf) die vanaf 1 februari 2025 doorpakt op de mooie ontwikkelingen die we de afgelopen jaren hebben neergezet.

Onze school

Onze school staat voor diversiteit en inclusie, waar elk kind, ongeacht achtergrond of overtuiging, welkom is. We werken volgens het Jenaplan-concept, waarbij kinderen zelfstandig leren binnen een hechte schoolgemeenschap. Met De Vreedzame School als pedagogische basis stimuleren we een democratische sfeer waarin kinderen leren zorg te dragen voor zichzelf, anderen, en de wereld om hen heen. Dit komt tot uiting in projecten zoals schooltuinen, muziekonderwijs en sport, maar ook in het versterken van burgerschapsvaardigheden door programma's als Discussiëren Kun je Leren en Bliksemstages.

Betekenisvol onderwijs staat bij ons voorop. We verbinden theorie met de directe omgeving van het kind, zodat leren relevant en boeiend blijft. Daarbij stimuleren we eigenaarschap bij leerlingen door middel van de methode Leren Zichtbaar Maken van Hattie, waardoor zij inzicht krijgen in hun eigen leerproces en beoordelingsvaardigheden ontwikkelen. Ons team werkt continu aan het verbeteren van onderwijsresultaten met extra focus op taal, rekenen en inclusief onderwijs.

De Toekomst is een middelgrote school met 250 leerlingen, verdeeld over 11 combinatiegroepen in lijn met de Jenaplanvisie, ondersteund door een toegewijd team van 25 medewerkers. In onze ontwikkeling naar een Integraal Kindcentrum (IKC) werken we nauw samen met de kinderopvang die in hetzelfde gebouw gehuisvest is, bestaande uit BSO en voorschool. Voorschool de Groeiwereld biedt peuters van 2 tot 4 jaar een ontwikkelingsprogramma om de overgang naar het basisonderwijs soepel te laten verlopen.

Samen met de BSO opvang is het ToekomstLAB gestart waar kinderen van 4 tot 13 jaar hun creativiteit en talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. In samenwerking met scholen en de BSO biedt het lab een veilige omgeving om te leren, experimenteren en bij te dragen aan een betere toekomst. Met thema's zoals gelijkheid, gezondheid en duurzaamheid, en in lijn met de Sustainable Development Goals, leren kinderen spelenderwijs hoe zij impact kunnen maken op hun wereld. Het ToekomstLAB stimuleert samenwerking, nieuwsgierigheid en zelfvertrouwen, en creëert zo kansen voor iedereen in de buurt.

Zo biedt onze school een veilige, stimulerende omgeving waar kinderen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen tot actieve en betrokken burgers van de toekomst. Dit leidende principe borgen we in de transitie naar een volwaardig integraal kindcentrum.

De context

De school is ondergebracht in multifunctioneel gebouw Het Meervoud waar naast onderwijs ook kinderopvang, jeugdgezondheidszorg en welzijnsvoorzieningen actief zijn. De omliggende wijk Amsterdam Slotervaart kent veel diversiteit op het gebied van culturen en sociaaleconomische achtergronden.

De Toekomst is onderdeel van Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT), dat met haar 16 scholen het openbaar basisonderwijs verzorgt in Amsterdam Nieuw-West. Onze organisatie is gericht op gedeelde verantwoordelijkheid en biedt veel autonomie aan medewerkers. Tijdens de bovenschoolse MT-overleggen bouwen we samen met de bestuurder en de kwaliteitsmedewerkers aan de visie en strategie van STWT. Iedere schoolleider heeft zich vanuit persoonlijke kwaliteiten verbonden aan een inhoudelijk onderwerp. Vertrouwen, solidariteit en ondernemerschap zijn binnen STWT belangrijke componenten.

STWT heeft samen met stichting Impuls Kinderopvang (onderdeel van de Groep Maatschappelijk Kinderopvang (GMK)) de koers uitgezet om de komende jaren verschillende scholen te ontwikkelen naar een IKC. Daarnaast is de 'Dynamische schooldag' een overkoepelend thema van de stichting, op alle scholen wordt elke schooldag 60 minuten bewegen voor ieder kind actief nagestreefd.

Jouw opdracht

De voorgaande directeur heeft een stabiel team en sterk schoolimago opgebouwd. Ook heeft zij ruim baan gegeven aan initiatieven en onderwijsinnovatie met een aanbod in inclusief onderwijs voor onder andere hoogbegaafde leerlingen en nieuwkomers. Een ander voorbeeld van innovatie is het ToekomstLAB in samenwerking met kinderopvangpartner Impuls. Overkoepelend is de ontwikkeling richting een volwaardig IKC is opgestart. De combinatie van deze initiatieven vraagt de komende tijd om het aanbrengen van focus voor de directie en het team.

Op dit moment wordt De Toekomst geleid door een tijdelijk directieteam bestaande uit de adjunct-directeur en de intern begeleider. Zij werken aan het structureren van het onderwijsaanbod en versterking van de kwaliteitscultuur. In lijn hiermee liggen de voornaamste opdrachten voor de nieuwe directeur op onderwijskundig en organisatorisch gebied.

Een belangrijk speerpunt is het versterken van het taalonderwijs met passende ondersteuning voor ieder kind. Ook het focussen en borgen van de verschillende initiatieven in de doorgaande leerlijn vraagt onderwijskundig leiderschap van de directeur. Het team mag nog eensgezinder de verantwoordelijkheden van de school gaan dragen. De profilering van de school is de afgelopen jaren sterk verbeterd maar vraagt wel blijvend aandacht van de directie.

De Toekomst is één van de eerste scholen binnen STWT in transitie tot een Integraal Kindcentrum. De directeur geeft leiding aan het transitieproces op de schoollocatie en heeft daarvoor voldoende kennis, overzicht en verbindende kwaliteiten nodig. Je bent in staat integraal beleid te voeren waarbij je de diverse beleidsterreinen (onderwijs, opvang, personeel, financiën, huisvesting en ICT) op elkaar afstemt. Je wordt hierbij ondersteund en geadviseerd door de stafafdelingen van STWT en GMK.

Profiel IKC leider

We zoeken een bevlogen IKC leider die onze visie op onderwijs en kinderopvang deelt en verder bouwt op wat er al bereikt is. Je bent creatief en ondernemend in het behouden en versterken van bestaande structuren. Je handelt en besluit vanuit het belang van het kind, wetende dat dit niet altijd de makkelijkste weg is. Als er keuzes gemaakt moeten worden kies je niet voor de makkelijkste weg maar handel je altijd vanuit het belang van het kind.

De ideale kandidaat heeft affiniteit met Jenaplanonderwijs, is bekend met de uitdagingen van een Integraal Kindcentrum (IKC) en zet zich in voor inclusief onderwijs en opvang. Van alle schoolleiders binnen STWT wordt inspirerend en integraal leiderschap verwacht. Je wordt uitgedaagd om vanuit jouw kwaliteiten bij te dragen aan de ambities van de stichting.

Binnen de huidige directiestructuur zoeken we een IKC leider die over voldoende complementaire eigenschappen beschikt. De huidige adjunct-directeur heeft een bedrijfskundig profiel en er is een teamleider kinderopvang op de schoollocatie werkzaam. Voor de nieuwe IKC leider ligt het accent op de volgende drie aspecten:

Onderwijskundig leiderschap

De visie van het IKC wordt gedragen door het team en de ouders. Van de nieuwe directeur wordt

verlangd dat deze vanuit visie leiding geeft aan de kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs. Hiervoor is van belang dat je:

- Beschikt over een onderwijskundige achtergrond en actuele inzichten op het gebied van inclusief onderwijs;
- Richting kan geven aan onderwijsontwikkeling en zorgt dat wat ontwikkeld is blijft staan;
- Overzicht hebt; oog voor detail, maar ook voor de grote lijnen;
- Systematisch en planmatig evalueert op de basiskwaliteit en de opbrengsten.

Relatiegericht werken

Je hebt een sleutelrol in de profilering van De Toekomst naar buiten en naar binnen. Voor ouders is de directeur het boegbeeld van het IKC en daarom is het belangrijk dat je:

- Zichtbaar bent in de school en een toegankelijke houding hebt richting ouders en leerlingen;
- Bewust handelt met oog voor de unieke context van de wijk en de geschiedenis van de school;
- Actief streeft naar samenwerking en kennisdeling met de staf van GMK en STWT;
- Verbinding creëert met partners die kunnen bijdragen aan realisatie van de schoolambities.

Teamontwikkeling

Leidinggeven aan de ontwikkeling van ons team betekent dat je veel vrijheid en verantwoordelijkheid geeft, maar tegelijkertijd accountability bewaakt. Je brengt ons verder door:

- Oog te hebben voor de individuele kwaliteiten en deze effectief te benutten;
- Ondernemerschap en professionele autonomie te bevorderen;
- Te sturen op interdisciplinaire samenwerking tussen leraren, onderwijsondersteuners en pedagogisch medewerkers;
- Focus aan te brengen op het gezamenlijk leveren van onderwijskwaliteit.

Voorwaarden

- Je bent per 1 februari 2025 voor minimaal 32 uur per week beschikbaar;
- Je beschikt over aantoonbare leiderschapskwaliteiten en ruime ervaring in het (primair) onderwijs en/of de kinderopvang;
- Je bent bij voorkeur in het bezit van een diploma voor schoolleider of aanverwante opleiding;
- Je onderschrijft de uitgangspunten van Jenaplan en het openbaar basisonderwijs;
- Je hebt kennis van de verschillende beleidsterreinen binnen het primair onderwijs en de kinderopvang zoals onderwijs, opvang, personeel, financiën, huisvesting en ICT.

Wij bieden

- Uitstekende arbeidsvoorwaarden conform de cao PO (Schaal D12 max €6665,- bij fulltime);
- Ruimte en budget om je verder te ontwikkelen, zo is er de mogelijkheid om onder specifieke voorwaarden door te groeien naar een directiefunctie op D13 niveau (max €7.225,-);
- Toegang tot het fysieke en online leeraanbod van de STWT Academie;
- Toegang tot een lerend netwerk van collega-directeuren binnen STWT en GMK;
- Een regeling om voordelig een fiets aan te schaffen of een sportabonnement af te sluiten;
- Een aanvullende reiskostenregeling t.o.v. de cao van €0,23 per kilometer;
- Een laptop en telefoon in bruikleen.