

Profielchets duo-directeur O.B.S. De Punt

Openbare basisschool De Punt is per 1 augustus 2024 op zoek naar een nieuwe directeur (0,8 -1,0 wtf) die samen met de huidige directeur in een duo-directie structuur aan de slag gaat. Als directeur ben je samen met je collega integraal verantwoordelijk voor de organisatie en het onderwijs op de school. Je weet het team vanuit de gedeelde visie te inspireren en te motiveren. Daarbij hoort aandacht voor de ontwikkeling van een sterke leercultuur binnen de school op basis van professionele samenwerking, kennisdeling en vertrouwen.

Onze school

De Punt ligt in de wijk Osdorp in Amsterdam Nieuw-West. Onze school heeft een team van 40 betrokken collega's, die graag bij ons werken en graag met elkaar werken. Dit doen we in 18 groepen, met ongeveer 400 leerlingen. De school wordt door ouders ervaren als een prettige ontmoetingsplek waar iedereen welkom is. Wij werken samen met onze kinderen -en hun ouders- aan het vormgeven van hun toekomst. Alle keuzes die wij maken, komen voort uit de 3 (voor)waarden, die we samen hebben vastgesteld: Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

De Punt heeft een goed en doordacht onderwijsaanbod. Naast de cognitieve vakken als taal en rekenen, is er veel aandacht voor bewegen, muziek, beeldende vorming en techniek. Wij willen dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen en ruimte krijgen om hun talenten te ontdekken. Wij hanteren daarbij 4 herkenbare punten:

- Uitgangspunt: Iedere leerling is uniek;
- Speerpunt: Onderwijs voor een brede ontwikkeling;
- Verbindingspunt: Onderwijs doe je samen;
- Ontmoetingspunt: Een veilige en aantrekkelijke plek.

Bovenstaande punten uitend zich in onderwijs dat aansluit op de behoeften van onze leerlingen.

De context

De diversiteit van Osdorp zie je terug op onze school: bij de leerlingen, de ouders én het team. Zicht hebben op de grootstedelijke context, waarin onze leerlingen opgroeien, is als directeur van De Punt essentieel.

De Punt is onderdeel van Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT), die met haar 16 scholen het openbaar basisonderwijs verzorgt in Amsterdam Nieuw-West. Als directeur van een van deze scholen ben je tevens mt-lid en geef je samen met je collega's vorm aan het beleid van de stichting. Iedere directeur heeft zich vanuit persoonlijke kwaliteiten verbonden aan een inhoudelijk onderwerp. Vertrouwen, solidariteit en ondernemerschap zijn binnen STWT belangrijke componenten.

Jouw opdracht

Op dit moment bestaat er al duo-leiderschap op De Punt door de vaste directeur in samenwerking met een interim-directeur. De Punt heeft in de afgelopen jaren verschillende directiewisselingen gehad en het team ervaart dat het tijd is voor stabiliteit in het leiderschap. In de eerste plaats om vanuit rust en focus te werken aan de uitvoer van het schoolplan. We zoeken daarom een directeur die zich voor langere termijn aan De Punt wil verbinden.

Van de schooldirectie wordt verwacht dat zij het beleid en de beschikbare middelen op elkaar afstemt om de doelen die beschreven zijn in het schoolplan binnen de gestelde tijd te behalen.

De huidige directie heeft de afgelopen periode met het team gewerkt aan heldere afspraken over professionele samenwerking en beleid. Hiermee is een nieuwe basis gelegd voor vertrouwen in elkaar en in de ontwikkelkracht van De Punt. Inhoudelijk ligt de nadruk op ontwikkeling van de basiskwaliteit en de leerkrachtvaardigheden in didactisch handelen en differentiatie. Er ligt een grote kans in versterking van teamgericht werken en actief leren van elkaar. Het is dan ook van belang dat de nieuwe directeur voldoende bagage meebrengt om leiding te kunnen geven aan kwaliteitsontwikkeling.

Verder is er een belangrijke rol weggelegd voor de directeur op het gebied van relaties met ouders en partners van de school. Het team is trots op de stappen die gezet zijn in de ouderbetrokkenheid en wil deze lijn graag vasthouden. Dat vraagt om sensitiviteit voor verschillende achtergronden en de vaardigheid om de communicatie hierop af te stemmen. Ook aandacht voor relaties met partners zoals de voorschool is essentieel.

Profiel directeur

De leerlingen van De Punt willen graag een directeur die makkelijk aanspreekbaar is en zichtbaar is door af en toe in de klas te komen kijken. Verder moet je betrouwbaar zijn en goede keuzes maken voor de school. Om dit mogelijk te maken ben je slim, niet te streng maar ook niet te lief.

Van alle schoolleiders binnen STWT wordt inspirerend en integraal leiderschap verwacht. Je wordt uitgedaagd om vanuit jouw kwaliteiten bij te dragen aan de ambities van de stichting. Het voordeel van een duo-directie is dat er mogelijkheden zijn om een individuele focus aan te brengen in de samenwerking tussen de twee directeuren. Dit vereist wel dat je nieuwe leiderschapskwaliteiten toevoegt en over voldoende complementaire eigenschappen beschikt ten opzichte van de huidige directeur. In het profiel voor de nieuwe directeur ligt het accent op de drie volgende aspecten van het schoolleiderschap.

Relationeel werken

De ideale directeur blinkt uit in relatiegericht werken. Je weet wie je bent en bent oprecht geïnteresseerd in de ander. Dat merken de leerlingen, ouders en teamleden aan jouw grondhouding. Je staat voor het belang van de school en bent een stevige gesprekspartner. Verbinding ga je graag aan vanuit gelijkwaardigheid en met culturele sensitiviteit. Je past deze kwaliteiten toe door:

- Je toegankelijk en zichtbaar op te stellen in de school;
- Waardering en inlevingsvermogen te tonen in de verschillende achtergronden van ouders, leerlingen en teamleden;
- Veiligheid te creëren door duidelijkheid, openheid en betrouwbaarheid te bieden;
- Te investeren in duurzame relaties en ouderbetrokkenheid;

Onderwijskundig leiderschap

De visie van De Punt wordt gedragen door het team en de ouders. Van de nieuwe directeur wordt verlangd dat deze vanuit visie leiding geeft aan de kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs. Hiervoor is van belang dat je:

- Beschikt over een onderwijskundige achtergrond en actuele inzichten;
- Overzicht hebt over het primaire proces; oog voor detail, maar ook voor de grote lijnen;
- Richting kan geven aan concrete ontwikkelstappen en deze borgt in de school;

- Investeert in een veilig en ondersteunend pedagogisch klimaat;
- Systematisch en planmatig evalueert op de basiskwaliteit en de opbrengsten.

Mensgericht ontwikkelen

Het team heeft behoefte aan ontwikkeling van de onderlinge samenwerking. Er bestaat ruimte voor verdere versterking van de professionaliteit op individueel en teamniveau. Dit vraagt dat je als directeur:

- Stuurt op teamontwikkeling waarbij individuele talenten en kwaliteiten benut worden;
- Begeleiding en reflectie biedt aan teamleden om hun vaardigheden te ontwikkelen;
- Inzet op inhoudelijke samenwerking tussen teamleden die de klas overstijgt;
- Een professionele cultuur bevordert waarin teamleden verantwoordelijkheid nemen en verwachtingen naar elkaar uitspreken;
- Helder bent in je communicatie, oplossingsgericht bent en besluiten neemt waar het team mee verder kan.

Voorwaarden

- Je bent per 1 augustus 2024 voor minimaal 32 uur per week beschikbaar;
- Je bent bij voorkeur in het bezit van een diploma voor schoolleider of aanverwante opleiding;
- Je onderschrijft de uitgangspunten van het openbaar basisonderwijs;
- Je beschikt over aantoonbare leiderschapskwaliteiten, bij voorkeur in het (primair) onderwijs;
- Je hebt kennis van de diverse beleidsterreinen binnen het primair onderwijs (onderwijs, personeel, financiën, huisvesting en ICT).

Wij bieden

- Uitstekende arbeidsvoorwaarden conform de cao PO (Schaal D12 max €6665,- bij fulltime);
- Ruimte en budget om je verder te ontwikkelen;
- Toegang tot een lerend netwerk van collega-directeuren binnen STWT;
- Een regeling om voordelig een fiets aan te schaffen of een sportabonnement af te sluiten;
- Een aanvullende reiskostenregeling t.o.v. de cao van €0,23 per kilometer;
- Een laptop en telefoon in bruikleen.